



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»

«ИНТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ВЕЛӖДАН ЮКӖН

П Р И К А З
Т Ш Ӗ К Т Ӗ Д

«06» сентября 2020 года

№ 228

г. Инта

**Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в
общеобразовательных организациях, расположенных на
территории МОГО «Инта», в 2020 году**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году» (редакции приказа от 06.05.2020 № 567), в целях определения уровня образовательных достижений обучающихся по отдельным учебным предметам, повышения качества образовательной деятельности в сентябре-октябре 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Работы проводились для обучающихся 5-9 классов по материалам предыдущего года обучения.

Характеристика участников ВПР в 2020 году (сентябрь-октябрь)

Класс	Количество обучающихся	Количество участников ВПР (средний показатель)	Доля от общего количества	Примечание
5	301	224	74,4%	Не участвовали обучающиеся МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»; в МБОУ «СОШ с. Косьювом» и МБОУ «СОШ с. Петрунь» нет пятых классов
6	295	264	89,5%	
7	304	278	91,4%	В МБОУ «СОШ с. Косьювом» нет седьмого класса

8	242	218	90,1%	
9	282	248	87,9%	Не участвовали обучающиеся МБВСОУ ОСОШ
Итого	1424	1232	86,5%	

Организационные особенности проведения ВПР в 2020 году

- подготовка к проведению ВПР проводилась на платформе Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) по адресу <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>. В феврале 2020 года были обновлены логины и пароли для личного кабинета каждой муниципальной ОО;

- использовался гибкий график проведения ВПР во всех параллелях, ОО выбирала даты проведения ВПР самостоятельно из предлагаемого диапазона;

- ВПР по иностранным языкам в 8 классе проводились исключительно с использованием ИКТ (модуль «Говорение»);

- в личном кабинете ОО проводились все подготовительные мероприятия

Заполнение форм с контекстной информацией по ОО;

Получение инструктивных материалов;

Получение зашифрованных архивов с текстами работ;

- в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой в 2020 году ВПР проводились без общественного наблюдения;

- участие лиц с ОВЗ и детей-инвалидов в ВПР определялось каждой ОО самостоятельно

Перечень предметов для проведения ВПР был определен на федеральном уровне:

Параллель классов	Наименование учебного предмета											
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	История	Биология	Обществознание	География	Физика	Английский язык	Французский язык	Немецкий язык	Химия
5	+	+	+									
6	+	+		+	+							
7	+	+		+	+	+	+					
8	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
9				+	+		+	+	+	+	+	+

Как видим, этот перечень остался неизменным по сравнению с 2020 годом.

Технология проведения анализа ВПР.

По каждой из проведенных работ в разделе «Аналитика» на платформе ФИС ОКО можно сформировать семь отчетов с результатами не только для общеобразовательных организаций, но и для муниципалитета. Отчетные формы позволяют провести полноценный анализ уровня освоения образовательной программы с использованием независимого инструментария:

Отчет «Выполнение заданий» (при указании максимального первичного балла вычисляется процент участников, выполнивших каждое из заданий);

Отчет «Статистика по отметкам» (дает процентное распределение по выполнению работ по пятибалльной шкале в разрезе ОО, определяет наличие рисков по результатам выполнения работ). Зоны риска определялись по количеству участников ВПР, выполнивших работы на отметку «2» (серая цветовая маркировка в отчете), и по количеству участников, получивших отметки «4» и «5» (маркировка жирным шрифтом).

Отчет «Распределение первичных баллов» (по каждому предмету определен максимальный первичный балл, выстроены гистограммы соотношения первичных баллов, полученных участниками ВПР);

Отчет «Выполнение заданий группами участников» (выстроен график и приложены табличные данные процентного соотношения выполнения задания учащимися, разделенными на четыре группы в зависимости от полученной отметки, то есть отражается полнота и весомость отметки);

Отчет «Индивидуальные результаты участников» (аккумулирует количество баллов, полученных каждым участником ВПР);

Отчет «Сравнение отметок с отметками по журналу» (в отчете идет сравнение по трем критериям: «понижили» - результаты ВПР ниже текущих отметок; «подтвердили» - результаты ВПР совпадают с текущими отметками; «повысили» - отметки за ВПР выше текущих журнальных отметок).

Отчет «Достижение планируемых результатов» (в табличной форме отражены блоки примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования с расшифровкой требований по каждому из заданий: выпускник научится/получит возможность научиться);

Указанные формы играют большое значение при анализе ВПР на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации. Они позволяют организовать работу школьных и городских предметных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения. Также можно провести анализ рабочих учебных программ, при необходимости произвести корректировку календарно-тематического планирования. В образовательной организации можно планировать повышение квалификации учителей с учетом результатов ВПР по учебному предмету.

Проведение системного анализа отчетов на муниципальном уровне позволило обобщить итоги выполнения проверочных работ.

На основании вышеизложенного

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить анализ результатов ВПР 2020 года согласно приложениям 1-5 к настоящему приказу.

2. Главному методисту МКУ «ГУНО» Кругловой Э.О. обеспечить информационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», при проведении анализа результатов ВПР 2020 года.

3. Заведующему методическим центром МКУ «ГУНО» Закревской И.С. обеспечить на муниципальном уровне организационно-методическое сопровождение адресной помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», обеспечить:

4.1. Анализ результатов ВПР 2020 года в 5-9 классах согласно приложениям 1-5 к настоящему приказу;

4.2. Оценку эффективности реализации основных образовательных программ и совершенствование качества обучения по учебным предметам;

4.3. Контроль повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций;

4.4. Качество разработки основных образовательных программ, в том числе рабочих программ учебных предметов.

5. Настоящий приказ подлежит размещению на официальном сайте Отдела образования администрации МОГО «Инта».

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Е.С. Сердюкова

*Круглова Эвелина Олеговна,
6-17-21*

Рассылка:

1 – в дело

4 – Сердюковой Е.С., Савельевой Н.И., методический центр, Кругловой Э.О.

11 – МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МБОУ «Гимназия № 2», МАОУ Гимназия № 3, МБОУ «СОШ пст. Абезь», МБОУ «СОШ с. Косьювом», МБОУ «СОШ с. Петрунь».

Приложение 1
Утвержден
приказом Отдела образования
администрации МОГО «Инта»
от «04» 12 2020 года № 118

АНАЛИЗ результатов ВПР в 5 классах

Всероссийские проверочные работы в пятых классах проводились по следующим учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В ВПР участвовали 74,4% от общего количества обучающихся пятых классов на территории МОГО «Инта».

Распределение отметок участников ВПР в пятых классах выглядит следующим образом:

Учебный предмет	Количество участников	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Русский язык	217	32	103	70	12
Математика	224	41	125	55	3
Окружающий мир	225	33	137	54	1

Показатели выполнения ВПР составили:

Русский язык

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	29	76%	96%	10%	59%	31%
МБОУ «СОШ № 6»	4	50%	100%	25%	50%	25%
МБОУ «СОШ № 8»	31	42%	87%	16%	71%	13%
МБОУ «СОШ № 9»	35	54%	100%	37%	60%	3%
МБОУ «СОШ № 10»	46	50%	87%	35%	65%	
МБОУ «Гимназия № 2»	43	86%	100%	35%	58%	7%
МАОУ Гимназия № 3	26	65%	96%	50%	50%	
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	3	67%	100%	33%	67%	
ИТОГО	217	62%	95%	31%	61%	8%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, но свои отметки подтвердили только 61% обучающихся. Наибольшее количество обучающихся, подтвердивших свои отметки по русскому языку, в МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ пст. Абезь», МБОУ «СОШ № 10». Наиболее низкий уровень освоения программы отметим в МБОУ «СОШ № 8» и МБОУ «СОШ № 10».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по русскому языку за курс 4 класса:

- умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (имена прилагательные): справились 44,7% участников;

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации,

соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы: справились 39,17% участников.

Математика

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердил и отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	32	56%	100%	34%	47%	19%
МБОУ «СОШ № 6»	2	50%	100%		100%	
МБОУ «СОШ № 8»	31	61%	94%	16%	61%	23%
МБОУ «СОШ № 9»	34	86%	100%	16%	68%	16%
МБОУ «СОШ № 10»	53	60%	98%	36%	60%	4%
МБОУ «Гимназия № 2»	39	97%	100%	49%	49%	2%
МАОУ Гимназия № 3	27	85%	100%	44%	48%	8%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	3	100%	100%		100%	
ИТОГО	224	74,1%	98,7%	32%	57%	11%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, но свои отметки подтвердили только 57% участников. Наименьшее количество обучающихся, подтвердивших свои отметки, в МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Гимназия № 2», МАОУ Гимназия № 3.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по математике за курс 4 класса:

- умение изображать геометрические фигуры, выполнять их построение с помощью линейки по заданным измерениям: справились 42,41% участников;
- умение решать текстовые задачи; читать, записывать и сравнивать величины (масса, время, длина, площадь, скорость); использовать основные единицы измерения величин и соотношения между ними: справились 38,84% участников;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления; интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований (сравнение и обобщение данных, выводы и прогнозы): справились 43,3% участников.

Окружающий мир

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердил и отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	30	48%	100%	40%	57%	3%
МБОУ «СОШ № 6»	3	33%	100%	67%	3%	
МБОУ «СОШ № 8»	32	88%	100%	19%	63%	18%
МБОУ «СОШ № 9»	37	84%	100%	49%	49%	2%
МБОУ «СОШ № 10»	55	78%	100%	45%	47%	8%
МБОУ «Гимназия № 2»	39	87%	100%	62%	38%	
МАОУ Гимназия № 3	26	62%	96%	85%	15%	
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	3	100%	100%	33%	33%	34%
ИТОГО	225	76%	99%	49%	45%	6%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, но свои отметки подтвердили менее половины участников ВПР, почти половина участников понизили свои отметки, то есть продемонстрировали результаты гораздо ниже ожидаемых. Наименьшее количество обучающихся, подтвердивших свои отметки, в МБОУ «СОШ № 6», МАОУ Гимназия № 3, МБОУ «СОШ пст. Абезь».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по курсу «Окружающий мир» за курс 4 класса:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; использование готовых моделей (глобус, карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаружение простейшей взаимосвязи между живой и неживой природой, в живой природе: справились 41,78% участников;

- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации: справились 30,67% участников;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); оценивание характера взаимоотношений людей в различных социальных группах: справились 44,89% участников.

На основании вышеизложенного предлагаются следующие рекомендации:

1. Провести детальный анализ результатов ВПР в пятых классах в каждой общеобразовательной организации.

2. Руководителям школьных и муниципальной методических служб обратить внимание на достижение планируемых результатов и на требования к освоению образовательной программы начального общего образования;

3. Определить необходимый уровень оказания адресной помощи учителям, преподающим учебные предметы «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» на уровне начального общего образования.

Приложение 2
Утвержден
приказом Отдела образования
администрации МОГО «Инта»
от «04» 12 2020 года № 228

АНАЛИЗ результатов ВПР в 6 классах

Всероссийские проверочные работы в шестых классах проводились по следующим учебным предметам: русский язык, математика, биология, история. В ВПР участвовали 89,5% от общего количества обучающихся шестых классов на территории МОГО «Инта».

Распределение отметок участников ВПР в шестых классах выглядит следующим образом:

Учебный предмет	Количество участников	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Русский язык	262	31	85	125	21
Математика	260	29	97	119	15
Биология	260	10	108	122	20
История	256	22	106	116	12

Показатели выполнения ВПР составили:

Русский язык

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	21	19%	76%	48%	52%	
МБОУ «СОШ № 6»	11	55%	100%		91%	9%
МБОУ «СОШ № 8»	49	12%	94%	16%	84%	
МБОУ «СОШ № 9»	26	62%	100%	12%	85%	3%
МБОУ «СОШ № 10»	52	46%	90%	25%	73%	2%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	25	40%	92%	52%	48%	
МБОУ «Гимназия № 2»	40	83%	100%	10%	60%	30%
МАОУ Гимназия № 3	30	37%	80%	67%	33%	
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	5	80%	100%	40%	60%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	100%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	1	0	100%		100%	
ИТОГО	262	44%	92%	28%	66%	6%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, но свои отметки подтвердили только 66% обучающихся. Наибольшее количество обучающихся, подтвердивших свои отметки по русскому языку, в МБОУ «СОШ № с. Косьювом», МБОУ «СОШ с. Петрунь», МБОУ «СОШ № 6». Наиболее низкий уровень освоения программы отметим в МБОУ «СОШ № 5».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по русскому языку за курс 5 класса:

- расширение и систематизация научных знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков

проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического); проведение синтаксического анализа словосочетания и предложения: справились 47,33% участников;

- расширение и систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней и единиц; опознавание самостоятельных частей речи и их форм, а также служебных частей речи и междометий: справились 46,95% участников;

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными пунктуационными нормами литературного языка; соблюдение основных языковых норм в письменной речи; объяснение расстановки знаков препинания в предложении: справились 38,93% участников.

Математика

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердил и отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	26	50%	100%	19%	69%	12%
МБОУ «СОШ № 6»	11	64%	100%	9%	73%	18%
МБОУ «СОШ № 8»	40	54%	95%	27%	68%	5%
МБОУ «СОШ № 9»	28	32%	93%	18%	71%	11%
МБОУ «СОШ № 10»	50	38%	92%	44%	48%	8%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	29	66%	93%	21%	59%	20%
МБОУ «Гимназия № 2»	36	67%	100%	36%	47%	17%
МАОУ Гимназия № 3	32	28%	84%	81%	19%	
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	5	80%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	50%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	1	0	100%		100%	
ИТОГО	260	48%	94%	34%	56%	10%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, но свои отметки подтвердили только 56% участников. Наименьшее количество обучающихся, подтвердивших свои отметки, в МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Гимназия № 2», МАОУ Гимназия № 3.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по математике за курс 5 класса:

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное соотношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины: справились 32,69% участников;

- развитие пространственных представлений; умение оперировать на базовом уровне понятиями «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»: справились 22,31% участников;

- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности: справились 10,58% участников.

Биология

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	22	32%	100%	59%	41%	
МБОУ «СОШ № 6»	11	55%	100%	18%	64%	18%
МБОУ «СОШ № 8»	43	28%	91%	33%	65%	2%

МБОУ «СОШ № 9»	28	64%	100%	7%	86%	7%
МБОУ «СОШ № 10»	53	72%	98%	13%	83%	4%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	28	57%	96%	68%	32%	
МБОУ «Гимназия № 2»	37	46%	97%	73%	27%	
МАОУ Гимназия № 3	30	7%	60%	90%	10%	
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	5	60%	100%	60%	40%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	0	100%	100%		
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	1	0	100%		100%	
ИТОГО	260	46%	93%	45%	53%	2%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, но свои отметки подтвердили чуть более половины участников ВПР, 45% участников понизили свои отметки, то есть продемонстрировали результаты гораздо ниже ожидаемых. Наименьшее количество обучающихся, подтвердивших свои отметки, в МБОУ «СОШ с. Петрунь», МАОУ Гимназия № 3, МБОУ «Гимназия № 2».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по биологии за курс 5 класса:

- свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость), их проявление у растений, животных грибов и бактерий; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать критерии для классификации: справились 35,38% участников;

- биология как наука; методы изучения живых организмов; роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей; правила работы в кабинете биологии с биологическими приборами и инструментами; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде: справились 30,77% участников;

- царство Растения, царство Животные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации: справились 30,38% участников.

История

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	20	50%	95%	35%	65%	
МБОУ «СОШ № 6»	11	19%	100%	9%	91%	
МБОУ «СОШ № 8»	41	27%	100%	32%	63%	5%
МБОУ «СОШ № 9»	27	67%	100%	15%	67%	18%
МБОУ «СОШ № 10»	53	58%	94%	8%	91%	1%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	26	77%	100%	38%	54%	8%
МБОУ «Гимназия № 2»	38	71%	100%	61%	37%	2%
МАОУ Гимназия № 3	32	19%	75%	84%	16%	
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	5	40%	100%	80%	20%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	50%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	1	0	100%		100%	
ИТОГО	256	50%	95%	36%	59%	5%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, но свои отметки подтвердили чуть более половины участников ВПР, 36% участников понизили свои отметки, то есть продемонстрировали результаты гораздо ниже ожидаемых. Наименьшее количество

обучающихся, подтвердивших свои отметки, в МБОУ «СОШ пст. Абезь», МАОУ Гимназия № 3, МБОУ «Гимназия № 2».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по истории за курс 5 класса:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов: справились 43,23% участников;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности: справились 15,04%;

- умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности; реализации историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины: справились 44,34%.

На основании вышеизложенного предлагаются следующие рекомендации:

1. Провести детальный анализ результатов ВПР в шестых классах в каждой общеобразовательной организации.

2. Руководителям школьных и муниципальной методических служб обратить внимание на достижение планируемых результатов и на требования к освоению образовательной программы начального общего образования;

3. Определить необходимый уровень оказания адресной помощи учителям, преподающим учебные предметы «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История» на уровне основного общего образования.

4. Обратить внимание руководителей МБОУ «Гимназия № 2», МАОУ Гимназия № 3 на большой разрыв между отметками, полученными на ВПР в шестых классах, и отметками в классных журналах.

Приложение 3
Утвержден
приказом Отдела образования
администрации МОГО «Инта»
от «04» 12 2020 года № 118

АНАЛИЗ результатов ВПР в 7 классах

Всероссийские проверочные работы в седьмых классах проводились по следующим учебным предметам: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание. В ВПР участвовали 91,4% от общего количества обучающихся седьмых классов на территории МОГО «Инта».

Распределение отметок участников ВПР в седьмых классах выглядит следующим образом:

Учебный предмет	Количество участников	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Русский язык	276	22	87	142	25
Математика	265	20	91	144	10
Биология	268	7	79	161	21
История	262	16	88	142	16
География	274	15	120	129	10
Обществознание	270	21	103	138	8

Показатели выполнения ВПР составили:

Русский язык

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	34	27%	82%	27%	68%	5%
МБОУ «СОШ № 6»	14	21%	100%	29%	71%	
МБОУ «СОШ № 8»	43	28%	93%	14%	86%	
МБОУ «СОШ № 9»	33	42%	100%	15%	83%	2%
МБОУ «СОШ № 10»	35	34%	91%	26%	74%	
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	49	53%	90%	43%	47%	10%
МБОУ «Гимназия № 2»	44	59%	91%	64%	34%	2%
МАОУ Гимназия № 3	19	21%	79%	79%	21%	
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	3	67%	100%	33%	67%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	0%	100%	50%	50%	
ИТОГО	276	39%	91%	36%	61%	3%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, но свои отметки подтвердили только 61% обучающихся. Наибольшее количество обучающихся, подтвердивших свои отметки по русскому языку, в МБОУ «СОШ 8», МБОУ «СОШ 9», МБОУ «СОШ № 10». Наиболее низкий уровень освоения программы отметим в МАОУ Гимназия № 3.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по русскому языку за курс 6 класса:

- владение навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватное понимание текстов различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализа текста с точки зрения его основной мысли, адекватное формулирование основной мысли текста в письменной форме; использование при работе с текстом разных видов чтения (поискового, просмотрового, ознакомительного, изучающего, реферативного); соблюдение культуры чтения и письма: справились 39,86% участников;

- распознавание и адекватное формулирование лексического значения многозначного слова с опорой на контекст; использование многозначного слова в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; создание устных и письменных высказываний, соблюдение культуры чтения, говорения, аудирования и письма; осуществление речевого самоконтроля: справились 40,04% участников;

- распознавание стилистической принадлежности слова и подбор к слову близких по значению слов (синонимов); распознавание уровней и единиц языка в предъявленном тексте, умение увидеть взаимосвязь между ними; использование синонимических ресурсов русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи: справились 44,57% участников.

Математика

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	32	28%	100%	12%	84%	4%
МБОУ «СОШ № 6»	14	50%	100%	21%	79%	
МБОУ «СОШ № 8»	41	7%	90%	66%	34%	
МБОУ «СОШ № 9»	34	41%	91%	26%	71%	3%
МБОУ «СОШ № 10»	31	42%	90%	52%	42%	4%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	46	65%	100%	46%	52%	2%
МБОУ «Гимназия № 2»	41	54%	100%	61%	34%	5%
МАОУ Гимназия № 3	21	52%	100%	38%	52%	10%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	3	0%	100%	100%		
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	50%	100%	100%		
ИТОГО	265	42%	96%	44%	53%	3%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, но свои отметки подтвердили только 53% участников. Не подтвердили свои отметки все участники ВПР по предмету из МБОУ «СОШ пст. Абезь» и МБОУ «СОШ с. Петрунь».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по математике за курс 6 класса:

- овладение навыками письменных вычислений; использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений; использование рациональных приемов вычислений: справились 34,53%;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин; решение задач на покупки, нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождение процентного соотношения двух чисел, процентное снижение или повышение величины: справились 37,74% участников;

- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности: справились 7,74% участников.

Биология

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	34	18%	100%	56%	44%	
МБОУ «СОШ № 6»	14	14%	93%	21%	79%	
МБОУ «СОШ № 8»	40	25%	97%	30%	68%	2%
МБОУ «СОШ № 9»	35	46%	97%	11%	89%	
МБОУ «СОШ № 10»	35	23%	89%	63%	37%	
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	49	45%	94%	67%	33%	
МБОУ «Гимназия № 2»	38	42%	100%	79%	21%	
МАОУ Гимназия № 3	18	11%	44%	89%	11%	
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	3	67%	100%	33%	67%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	50%	100%	50%	50%	
ИТОГО	268	32%	93%	53%	47%	

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, но свои отметки подтвердили менее половины участников ВПР, 53% участников понизили свои отметки, то есть продемонстрировали результаты гораздо ниже ожидаемых. Наименьшее количество обучающихся, подтвердивших свои отметки, в МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МАОУ Гимназия № 3, МБОУ «Гимназия № 2».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по биологии за курс 6 класса:

- свойства живых организмов и их проявление у растений; жизнедеятельность цветковых растений; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях и закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии: справились 22,39% участников;

- Царство Растения; органы цветкового растения; жизнедеятельность цветковых растений; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации: справились 33,96% участников;

- микроскопическое строение растений; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека: справились 28,36% участников.

История

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	33	27%	85%	82%	18%	
МБОУ «СОШ № 6»	14	21%	100%	14%	86%	
МБОУ «СОШ № 8»	39	8%	100%	46%	54%	
МБОУ «СОШ № 9»	34	53%	100%	3%	94%	3%
МБОУ «СОШ № 10»	30	40%	93%	17%	83%	
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	49	59%	86%	53%	43%	4%

МБОУ «Гимназия № 2»	40	50%	85%	87%	13%	
МАОУ Гимназия № 3	18	39%	89%	44%	45%	11%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	3	33%	100%	67%	33%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	100%	100%		100%	
ИТОГО	262	40%	94%	47%	51%	2%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, но свои отметки подтвердили чуть более половины участников ВПР, 47% участников понизили свои отметки, то есть продемонстрировали результаты гораздо ниже ожидаемых. Практически полностью подтвердили свои отметки обучающиеся МБОУ «СОШ с. Петрунь», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 6».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по истории за курс 6 класса:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; оценивание событий и личностей отечественной и всеобщей истории Средних веков: справились 25,7% участников;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и системы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; использование исторической науки как источника информации о территории, об экономических и культурных центра Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний и колонизаций: справились 30,03%;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы; объяснение причин и следствий ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков: справились 25,19%.

География

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	34	53%	100%	6%	94%	
МБОУ «СОШ № 6»	14	21%	100%	21%	79%	
МБОУ «СОШ № 8»	41	39%	98%	22%	68%	10%
МБОУ «СОШ № 9»	34	32%	94%	35%	59%	6%
МБОУ «СОШ № 10»	37	24%	95%	73%	24%	3%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	46	67%	91%	69%	31%	
МБОУ «Гимназия № 2»	42	79%	98%	45%	55%	
МАОУ Гимназия № 3	21	43%	100%	57%	29%	14%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	3	100%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	100%	100%	50%	50%	
ИТОГО	274	49%	96%	43%	54%	3%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, но свои отметки подтвердили чуть более половины участников ВПР, 43% участников понизили свои отметки, то есть продемонстрировали результаты гораздо ниже ожидаемых. Отметим неплохие показатели по качеству обучения: показатели по географии выше, чем по другим предметам в 7 классе.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по географии за курс 6 класса:

- умение определять понятия, устанавливать аналогии; сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком; сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников; сформированность представлений о географических объектах; владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач: справились 39,96% участников;

- владение основами картографической грамотности и использование географической карты для решения задач; навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач, смысловое чтение: справились 31,39%;

- умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, владение письменной речью; практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды: справились 30,66% участников.

Обществознание

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	33	30%	100%	33%	67%	
МБОУ «СОШ № 6»	9	22%	100%	33%	67%	
МБОУ «СОШ № 8»	41	15%	100%	58%	42%	
МБОУ «СОШ № 9»	36	58%	100%	17%	83%	
МБОУ «СОШ № 10»	36	58%	97%	8%	89%	3%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	45	49%	96%	73%	20%	7%
МБОУ «Гимназия № 2»	43	72%	95%	56%	37%	7%
МАОУ Гимназия № 3	22	41%	86%	64%	36%	
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	3	0%	100%	67%	34%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	50%	100%		100%	
ИТОГО	270	46%	97%	44%	53%	3%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, но свои отметки подтвердили чуть более половины участников ВПР, 44% участников понизили свои отметки, то есть продемонстрировали результаты гораздо ниже ожидаемых. Свои отметки в основном подтвердили обучающиеся МБОУ «СОШ с. Петрунь», МБОУ «СОШ № 9» и МБОУ «СОШ № 10».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по обществознанию за курс 6 класса:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин: справились 32,96% участников;

- выполнение несложных практических заданий, основанных на жизнедеятельности человека в разных сферах общества: справились 22,96%;

- формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к ценностям, закрепленным в Конституции РФ: справились 33,83% участников.

На основании вышеизложенного предлагаются следующие рекомендации:

1. Провести детальный анализ результатов ВПР в седьмых классах в каждой общеобразовательной организации.

2. Руководителям школьных и муниципальной методических служб обратить внимание на преподавание учебного предмета «Биология» в рамках соблюдения требований к уровню освоения программного материала при выставлении текущих и итоговых отметок;

3. Определить необходимый уровень оказания адресной помощи учителям, преподающим учебный предмет «Биология» на уровне основного общего образования.

Приложение 4
Утвержден
приказом Отдела образования
администрации МОГО «Инта»
от «04» 12 2020 года № 828

АНАЛИЗ
результатов ВПР в 8 классах

Всероссийские проверочные работы в восьмых классах проводились по следующим учебным предметам: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, иностранные языки, физика. В ВПР участвовали 90,1% от общего количества обучающихся восьмых классов на территории МОГО «Инта».

Распределение отметок участников ВПР в восьмых классах выглядит следующим образом:

Учебный предмет	Количество участников	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Русский язык	208	26	63	95	24
Математика	214	10	65	127	12
Биология	215	5	68	138	4
История	215	21	72	111	11
География	216	5	34	163	14
Обществознание	209	10	82	105	12
Физика	214	10	58	136	10
Английский язык	175	11	46	81	37
Немецкий язык	4		2	2	
Французский язык	36	2	7	25	2

Показатели выполнения ВПР составили:

Русский язык

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	18	33%	89%	17%	78%	5%
МБОУ «СОШ № 6»	5	80%	100%		100%	
МБОУ «СОШ № 8»	19	32%	100%		100%	
МБОУ «СОШ № 9»	28	21%	93%	54%	46%	
МБОУ «СОШ № 10»	23	26%	91%	13%	87%	
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	44	64%	89%	41%	57%	2%
МБОУ «Гимназия № 2»	37	62%	86%	30%	65%	5%
МАОУ Гимназия № 3	28	29%	71%	86%	14%	
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	2	0%	100%	50%	50%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	50%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	2	50%	100%		100%	
ИТОГО	208	43%	88%	36%	62%	2%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, но свои отметки подтвердили только 62% обучающихся. Полностью подтвердили свои отметки по русскому языку обучающиеся

восьмых классов в МБОУ «СОШ 6», МБОУ «СОШ 8», МБОУ «СОШ с. Петрунь» и МБОУ «СОШ с. Косьювом». Наиболее низкий уровень освоения программы отметим в МАОУ Гимназия № 3.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по русскому языку за курс 7 класса:

- проведение морфемного, словообразовательного и морфологического анализа слов; проведение синтаксического анализа предложений: справились 48,88% участников;

- распознавание производных предлогов в заданных предложениях, отличие их от омонимичных частей речи, умение правильно писать производные предлоги: справились 44,71% участников;

- владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватное понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка: справились 47,76% участников.

Математика

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	22	9%	100%	27%	73%	
МБОУ «СОШ № 6»	4	0%	100%		100%	
МБОУ «СОШ № 8»	18	22%	100%		100%	
МБОУ «СОШ № 9»	33	45%	97%	15%	85%	
МБОУ «СОШ № 10»	23	9%	91%	13%	87%	
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	44	64%	98%	38%	55%	7%
МБОУ «Гимназия № 2»	36	44%	97%	50%	50%	
МАОУ Гимназия № 3	28	19%	75%	46%	50%	4%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	2	50%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	100%	100%		50%	50%
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	2	0%	100%		100%	
ИТОГО	214	35%	94%	29%	69%	2%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили около 70% участников, это неплохой показатель. Около половины участников из МБОУ «Гимназия № 2» и МАОУ Гимназия № 3 не подтвердили свои отметки.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по математике за курс 7 класса:

- овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления, строить графики линейной функции: справились 35,98% участников;

- умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; оценивать результаты вычислений при решении практических задач, при которых не требуется точный вычислительный результат: справились 18,69% участников;

- развитие умения применять изученные понятия для решения задач практического характера (на работу, покупки, движение); выбор соответствующих уравнений из системы

уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи: справились 7,94% участников.

Биология

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	19	42%	100%	26%	74%	
МБОУ «СОШ № 6»	5	20%	100%	40%	60%	
МБОУ «СОШ № 8»	19	21%	89%	74%	26%	
МБОУ «СОШ № 9»	34	38%	100%	3%	97%	
МБОУ «СОШ № 10»	23	61%	100%		96%	4%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	43	51%	98%	53%	44%	3%
МБОУ «Гимназия № 2»	38	11%	100%	82%	18%	
МАОУ Гимназия № 3	28	18%	96%	72%	25%	
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	2	0%	100%	50%	50%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	50%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	2	50%	100%		100%	
ИТОГО	215	34%	98%	46%	53%	1%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, но свои отметки подтвердили только 53% участников ВПР, 46% участников понизили свои отметки, то есть продемонстрировали результаты гораздо ниже ожидаемых. Наибольшая доля несоответствия отметок выявлена в МБОУ «Гимназия №2», МАОУ Гимназия № 3 и МБОУ «СОШ № 8».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по биологии за курс 7 класса:

- Царство Растения, Царство Бактерии, Царство Грибы (умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы: справились 25,58% участников;

- Царство Растения; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач: справились 21,4% участников;

- Царство Растения, Царство Бактерии, Царство Грибы: справились 28,68% участников.

История

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	20	35%	85%	40%	55%	5%
МБОУ «СОШ № 6»	5	0%	100%	40%	60%	
МБОУ «СОШ № 8»	17	29%	100%	18%	82%	
МБОУ «СОШ № 9»	34	59%	100%	3%	97%	
МБОУ «СОШ № 10»	24	21%	76%	21%	79%	
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	42	57%	98%	48%	50%	2%
МБОУ «Гимназия № 2»	39	41%	97%	72%	26%	2%
МАОУ Гимназия № 3	28	46%	89%	64%	32%	4%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	2	0	100%	50%	50%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	100%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	2	50%	100%		100%	
ИТОГО	215	43%	95%	40%	58%	2%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили около 60% участников ВПР. Практически полностью подтвердили свои отметки обучающиеся МБОУ «СОШ с. Петрунь», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ с. Косьювом».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по истории за курс 7 класса:

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; передача информации о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени: справились 35,35% участников;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы; объяснение причин и следствий ключевых событий отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и пр.): справились 27,21% участников;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося: справились 38,95% участников.

География

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	19	37%	100%		100%	
МБОУ «СОШ № 6»	5	0%	100%	40%	60%	
МБОУ «СОШ № 8»	18	6%	100%	6%	94%	
МБОУ «СОШ № 9»	32	16%	97%	40%	60%	
МБОУ «СОШ № 10»	25	32%	84%	64%	36%	
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	45	22%	87%	89%	11%	
МБОУ «Гимназия № 2»	40	13%	100%	68%	32%	
МАОУ Гимназия № 3	26	4%	88%	85%	15%	
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	2	0%	100%	50%	50%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	50%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	2	50%	100%		100%	
ИТОГО	216	18%	94%	56%	44%	

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, но свои отметки не подтвердили даже половина участников ВПР, более половины понизили свои отметки, то есть продемонстрировали результаты гораздо ниже ожидаемых. Очень низкий уровень подтверждения отметок в МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МАОУ Гимназия № 3.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по географии за курс 7 класса:

- литосфера и рельеф Земли; географическое положение и природа материков Земли; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач; умение ориентироваться в источниках географической информации, определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве: справились 36,57% участников;

- умение ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; умение использовать источники географической информации для решения различных задач: справились 35,42%;

- умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран: справились 18,83% участников.

Обществознание

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	22	32%	100%	23%	77%	
МБОУ «СОШ № 6»	5	40%	100%		100%	
МБОУ «СОШ № 8»	19	32%	95%	37%	58%	5%
МБОУ «СОШ № 9»	33	57%	100%	24%	76%	
МБОУ «СОШ № 10»	19	42%	89%	26%	74%	
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	44	59%	98%	59%	41%	
МБОУ «Гимназия № 2»	34	44%	94%	65%	32%	3%
МАОУ Гимназия № 3	27	26%	78%	74%	22%	4%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	2	0%	100%	50%	50%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	50%	100%	50%	50%	
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	2	40%	100%		100%	
ИТОГО	209	44%	94%	45%	53%	2%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, но свои отметки подтвердили чуть более половины участников ВПР, 45% участников понизили свои отметки, то есть продемонстрировали результаты гораздо ниже ожидаемых. Свои отметки полностью подтвердили обучающиеся МБОУ «СОШ с. Петрунь», МБОУ «СОШ № 6».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по обществознанию за курс 7 класса:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин: справились 49,76% участников;

- умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследование несложных практических ситуаций, связанных с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей: справились 21,05% участников;

- умение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников; применение полученной информации для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом: справились 39,71% участников.

Физика

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	22	23%	100%	27%	68%	5%
МБОУ «СОШ № 6»	7	0%	100%	57%	43%	
МБОУ «СОШ № 8»	18	11%	94%	22%	78%	
МБОУ «СОШ № 9»	33	58%	100%		100%	
МБОУ «СОШ № 10»	23	22%	87%	22%	70%	8%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	43	51%	98%	58%	40%	2%
МБОУ «Гимназия № 2»	37	14%	97%	62%	38%	
МАОУ Гимназия № 3	25	28%	84%	64%	36%	
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	2	50%	100%	50%	50%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	50%	100%	50%		50%
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	2	50%	100%		100%	
ИТОГО	214	32%	95%	40%	58%	2%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили более половины участников ВПР, только 40% участников понизили свои отметки, то есть продемонстрировали результаты гораздо ниже ожидаемых. Свои отметки полностью подтвердили обучающиеся МБОУ «СОШ с. Косьювом», МБОУ «СОШ № 9».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по физике за курс 7 класса:

- умение распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений (равномерное и неравномерное движение, инерция, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел): справились 39,72% участников;

- решение задач с использованием формул, связывающих физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление); умение выделять законы и формулы, необходимые для проведения вычислений: справились 25,47% участников;

- умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; на основе анализа условий задачи записывать краткое условие, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины: справились 8,26% участников.

Иностранные языки

ВПР по немецкому языку выполняли 4 обучающихся восьмых классов из МБОУ «СОШ с. Косьювом» и МБОУ «СОШ с. Петрунь». Все обучающиеся подтвердили свои отметки, работы выполнены на оптимальном уровне, без двоек. Наиболее сложными оказались для участников задания, связанные с навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативном контексте (грамматические формы и лексические единицы).

ВПР по французскому языку выполняли 36 обучающихся восьмых классов из МБОУ «Гимназия № 2». Не справились с работой двое обучающихся, подтвердили свои отметки 28% участников, у остальных участников результат оказался ниже предполагаемого. Наиболее сложными для участников оказались задания, также связанные с навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативном контексте (грамматические формы и лексические единицы), чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

Английский язык

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	19	26%	89%	37%	63%	
МБОУ «СОШ № 6»	7	0%	43%	100%		
МБОУ «СОШ № 8»	16	31%	94%	19%	56%	25%
МБОУ «СОШ № 9»	33	45%	97%	55%	45%	
МБОУ «СОШ № 10»	24	38%	79%	29%	71%	
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	45	36%	84%	87%	13%	
МБОУ «Гимназия № 2»	4	75%	100%	50%	50%	
МАОУ Гимназия № 3	25	16%	32%	88%	12%	
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	2	0%	100%	50%	50%	
ИТОГО	172	33%	79%	61%	37%	2%

Выводы: результаты ВПР по английскому языку оказались самыми низкими по сравнению с результатами других работ в параллели восьмых классов. Можно предположить, что на результат работы повлиял формат ее проведения. Использование программного модуля «Говорение» не является стандартным и традиционным в системе проведения оценочных мероприятий на школьном уровне, данный формат предъявления заданий практически не используется. Самым трудным для участников ВПР по английскому языку стало задание, связанное с составлением монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. С этим заданием справились только 37,73% участников работы.

На основании вышеизложенного предлагаются следующие рекомендации:

1. Провести детальный анализ результатов ВПР в восьмых классах в каждой общеобразовательной организации.
2. Руководителям школьных и муниципальной методических служб обратить внимание на преподавание:
 - 2.1. учебного предмета «Иностранные языки» в рамках использования различных форматов предъявления заданий обучающимся, в том числе с применением специализированного программного обеспечения;
 - 2.2. Учебного предмета «География» в рамках более активного использования различных источников географической информации в урочной деятельности.

Приложение 5
Утвержден
приказом Отдела образования
администрации МОГО «Инта»
от «04» 12 2020 года № 118

АНАЛИЗ результатов ВПР в 9 классах

Всероссийские проверочные работы в восьмых классах проводились по следующим учебным предметам: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика, химия. В ВПР участвовали 87,9% от общего количества обучающихся девятых классов на территории МОГО «Инта».

Распределение отметок участников ВПР в девятых классах выглядит следующим образом:

Учебный предмет	Количество участников	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Русский язык	237	19	93	102	23
Математика	234	8	60	156	10
Биология	248	9	100	131	8
История	243	37	93	109	4
География	247	2	61	169	15
Обществознание	242	13	48	154	27
Физика	235	9	71	143	12
Химия	244	53	117	68	6

Показатели выполнения ВПР составили:

Русский язык

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	27	3,7%	81%	48%	52%	
МБОУ «СОШ № 6»	8	25%	88%	25%	75%	
МБОУ «СОШ № 8»	39	31%	97%	15%	79%	6%
МБОУ «СОШ № 9»	11	36%	100%	27%	73%	
МБОУ «СОШ № 10»	37	49%	92%	14%	84%	2%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	51	61%	88%	41%	57%	2%
МБОУ «Гимназия № 2»	35	91%	91%	14%	69%	17%
МАОУ Гимназия № 3	18	39%	78%	67%	33%	
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	4	25%	100%	75%	25%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	4	75%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	3	33%	100%		100%	
ИТОГО	237	47%	90%	30%	66%	4%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили 66% обучающихся. Полностью подтвердили свои отметки по русскому языку обучающиеся девятых классов МБОУ «СОШ с Петрунь» и МБОУ «СОШ с. Косьювом». Наиболее низкий уровень освоения программы отметим в МАОУ Гимназия № 3.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по русскому языку за курс 8 класса:

- проведение морфемного и морфологического анализа слов; проведение синтаксического анализа предложений: справились 48,95% участников;

- правописание слов разных частей речи с НЕ, обоснование слитного или раздельного написания; опознавание самостоятельных частей речи их форм; опора на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания: справились 41,14% участников;

- правописание Н и НН в различных частях речи, обоснование своего выбора; опознавание самостоятельных частей речи их форм; опора на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания: справились 42,62% участников.

Математика

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	29	0%	100%	17%	83%	
МБОУ «СОШ № 6»	6	0%	100%	17%	83%	
МБОУ «СОШ № 8»	35	14%	83%	34%	66%	
МБОУ «СОШ № 9»	10	30%	100%		100%	
МБОУ «СОШ № 10»	37	46%	89%	11%	84%	5%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	52	38%	100%	27%	73%	
МБОУ «Гимназия № 2»	36	25%	100%	78%	22%	
МАОУ Гимназия № 3	18	61%	100%	6%	89%	5%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	4	25%	100%	50%	50%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	4	50%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	3	0%	100%		100%	
ИТОГО	234	29%	96%	29%	70%	1%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили 70% участников, это хороший показатель. Отметим значительную долю обучающихся, не подтвердивших свои отметки, в МБОУ «Гимназия № 2».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по математике за курс 8 класса:

- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; применение геометрических фактов для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения: справились 7,69% участников;

- развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, решать задачи разных типов (на производительность, движение); выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи: справились 4,7% участников;

- развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства: справились 2,35% участников.

Биология

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	27	0	100%	41%	59%	
МБОУ «СОШ № 6»	8	38%	100%	25%	63%	12%
МБОУ «СОШ № 8»	37	39%	95%	19%	81%	
МБОУ «СОШ № 9»	12	75%	100%		92%	8%
МБОУ «СОШ № 10»	43	30%	93%	33%	67%	
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	50	54%	100%	38%	60%	2%
МБОУ «Гимназия № 2»	40	63%	95%	47%	53%	
МАОУ Гимназия № 3	20	65%	95%	50%	45%	5%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	4	50%	100%	50%	50%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	4	50%	100%	50%	50%	
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	3	33%	100%		100%	
ИТОГО	248	44%	97%	35%	64%	1%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, но свои отметки подтвердили более 60% участников ВПР, наиболее высокий уровень подтверждения результатов в МБОУ «СОШ с. Косьювом», МБОУ «СОШ № 9» и МБОУ «СОШ № 8».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по биологии за курс 8 класса:

- значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека; раскрытие роли биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека; знание и аргументирование основных правил поведения в природе: справились 35,48% участников;

- простейшие беспозвоночные; хордовые животные; установление взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов: справились 32,26% участников;

- значение хордовых животных в жизни человека; умение описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними: справились 30,65% участников.

История

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	27	26%	100%	15%	70%	15%
МБОУ «СОШ № 6»	7	14%	100%		100%	
МБОУ «СОШ № 8»	37	30%	97%	30%	68%	2%
МБОУ «СОШ № 9»	12	66%	100%		83%	17%
МБОУ «СОШ № 10»	43	44%	95%	33%	63%	4%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	48	75%	100%	33%	50%	17%
МБОУ «Гимназия № 2»	39	67%	97%	36%	54%	10%
МАОУ Гимназия № 3	19	84%	100%	26%	47%	27%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	4	50%	100%	25%	75%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	4	50%	100%	75%	25%	
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	3	67%	100%		100%	
ИТОГО	243	54%	98%	28%	61%	11%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили более 60% участников ВПР. Отметим хорошие показатели по качеству обучения по истории среди

других предметов. Сильный разрыв в несоответствии отметок показали МБОУ «СОШ с. Петрунь», МАОУ Гимназия № 3.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по истории за курс 8 класса:

- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней: справились 27,98% участников;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени: справились 47,6% участников;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами): справились 29,01% участников.

География

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	28	36%	100%	25%	71%	4%
МБОУ «СОШ № 6»	8	38%	100%	25%	50%	25%
МБОУ «СОШ № 8»	35	11%	91%	54%	46%	
МБОУ «СОШ № 9»	11	27%	100%	36%	56%	8%
МБОУ «СОШ № 10»	40	23%	88%	70%	30%	
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	50	22%	92%	74%	26%	
МБОУ «Гимназия № 2»	44	39%	98%	64%	34%	2%
МАОУ Гимназия № 3	20	0%	90%	65%	35%	
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	4	25%	100%	50%	50%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	4	100%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	3	33%	100%		100%	
ИТОГО	247	26%	94%	57%	41%	2%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, но свои отметки не подтвердили даже половина участников ВПР, более половины понизили свои отметки, то есть продемонстрировали результаты гораздо ниже ожидаемых. Очень низкий уровень подтверждения отметок в МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Гимназия № 2».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по географии за курс 8 класса:

- особенности географического положения России, территория и акватория, морские и сухопутные границы; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; умение ориентироваться в источниках географической информации (определять и

сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации: справились 24,29% участников;

- административно-территориальное устройство России; часовые пояса; растительный и животный мир России; почвы; природные зоны; высотная поясность; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; смысловое чтение; умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике; первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии: справились 21,86%;

- природа России; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, владение письменной речью; умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценка характера и особенностей взаимодействия человека и компонентов природы в разных географических условиях; умение давать характеристику компонентов природы своего региона: справились 19,16% участников.

Обществознание

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	27	7%	100%	30%	70%	
МБОУ «СОШ № 6»	8	13%	100%		100%	
МБОУ «СОШ № 8»	33	42%	91%	30%	70%	
МБОУ «СОШ № 9»	12	67%	100%		92%	8%
МБОУ «СОШ № 10»	40	30%	98%	48%	40%	12%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	49	20%	86%	80%	20%	
МБОУ «Гимназия № 2»	42	24%	86%	69%	29%	2%
МАОУ Гимназия № 3	20	0%	50%	95%	5%	
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	4	0%	100%	75%	25%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	4	75%	100%	25%	75%	
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	3	33%	100%		100%	
ИТОГО	242	25%	89%	53%	44%	3%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, но свои отметки не подтвердила и половина участников ВПР, 53% участников понизили свои отметки, то есть продемонстрировали результаты гораздо ниже ожидаемых. Свои отметки полностью подтвердили обучающиеся МБОУ «СОШ с. Косьювом», МБОУ «СОШ № 6».

Анализ достижения планируемых результатов показал единственный проблемный блок образовательной программы по обществознанию за курс 8 класса, с которым справились всего лишь 19,67% участников:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации, владение устной и письменной речью; умение формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на личный опыт; использование полученных знаний при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; характеристика экономики семьи, анализ структуры семейного бюджета.

Физика

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	25	12%	100%	20%	72%	8%
МБОУ «СОШ № 6»	6	17%	100%		83%	17%
МБОУ «СОШ № 8»	36	19%	89%	33%	64%	3%
МБОУ «СОШ № 9»	10	60%	100%		100%	
МБОУ «СОШ № 10»	41	44%	90%	29%	66%	5%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	46	41%	96%	54%	41%	5%
МБОУ «Гимназия № 2»	41	34%	95%	56%	39%	5%
МАОУ Гимназия № 3	19	37%	100%	42%	47%	11%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	4	50%	100%	75%	25%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	4	50%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	3	33%	100%		100%	
ИТОГО	235	34%	95%	37%	57%	6%

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили более половины участников ВПР, только 37% участников понизили свои отметки, то есть продемонстрировали результаты гораздо ниже ожидаемых. Свои отметки полностью подтвердили обучающиеся МБОУ «СОШ с. Косьювом», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ с. Петрунь».

Анализ достижения планируемых результатов показал, что самым проблемным блоком образовательной программы по физике за курс 8 класса, является:

- умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины; на основе анализа условий умение записывать краткое условие задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для решения задачи; проведение расчетов, оценка реальности полученного значения физической величины: справились менее 5% участников.

Химия

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	28	29%	100%	7%	93%	
МБОУ «СОШ № 6»	8	25%	88%	25%	75%	
МБОУ «СОШ № 8»	34	35%	88%	35%	56%	9%
МБОУ «СОШ № 9»	12	67%	100%	8%	67%	25%
МБОУ «СОШ № 10»	41	85%	100%	12%	54%	34%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	49	96%	100%		43%	57%
МБОУ «Гимназия № 2»	41	80%	100%	27%	66%	7%
МАОУ Гимназия № 3	20	90%	95%	25%	55%	20%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	4	75%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	4	75%	100%	25%	75%	
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	3	33%	100%		100%	
ИТОГО	244	70%	98%	16%	61%	23%

Выводы: результаты ВПР по химии оказались самыми высокими среди других предметов за курс 8 класса. И качество обучения, и уровень освоения программы находятся на оптимальном уровне. В то же время отметим, что по химии самое большое несоответствие выставленным отметкам (в сторону их повышения по сравнению с имеющимися). Тем не

менее выделим наиболее проблемные блоки образовательной программы по химии за курс 8 класса:

- объективная оценка информации о веществах и химических процессах, осознание значения теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимание необходимости соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии: справились 38,93% участников;

- умение характеризовать физические и химические свойства воды, называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей: справились 31,56% участников;

- умение характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений, составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов: справились 36,48% участников.

В связи с тем, что обучающиеся 9 классов выходят на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, считаем необходимым обозначить текущий возможный прогноз результатов экзаменов. Возьмем итоги ВПР по русскому языку, математике (обязательные предметы) и итоги ВПР по наиболее востребованным предметам на экзамены по выбору обучающихся (биология, география, обществознание).

Учебный предмет	Количество участников	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Русский язык	237	19	93	102	23
Математика	234	8	60	156	10
Биология	248	9	100	131	8
География	247	2	61	169	15
Обществознание	242	13	48	154	27

Не справились с ВПР по русскому языку 9,7% участников, по математике – 4,2%, по биологии – 3,2%, по географии – 6,0%, по обществознанию – 11,2%. Если предположить, что в этих группах будут одни и те же участники, то около 10% обучающихся 9 классов не усваивают основную образовательную программу основного общего образования и не готовы к ГИА.

На основании вышеизложенного предлагаются следующие рекомендации:

1. Провести детальный анализ результатов ВПР в девятых классах в каждой общеобразовательной организации. Особое внимание обратить на учебные предметы «Русский язык» и «Математика», которые в обязательном порядке сдаются на ГИА.

2. Сопоставить индивидуальные результаты ВПР каждого участника с прогнозируемым выбором двух других предметов для прохождения ГИА-9.

3. Выявить обучающихся, относимых к группе риска по данному направлению, и разработать индивидуальные образовательные маршруты для успешного освоения образовательной программы.